

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Кафедра Экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.04 Экономика

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: старший преподаватель  / Л.Л. Боровских /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 6 от «14» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /И.В. Щепеткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/
«04» марта 2021 года

Содержание:

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	10
5.4 Детализация самостоятельной работы.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	30
8.Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	31
9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	33
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Экономика, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной учебного плана.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов системы взглядов и представлений о современных экономических моделях и используемых методах в управлении экономикой предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности функционирования экономики, как единой системы;
- дать представление о процессах и методах экономического исследования в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности развития современной рыночной экономики; базовые теоретические основы для анализа социально-экономической сферы, соответствующих конкретной социально-экономической ситуации в стране; механизмы рыночного саморегулирования и ценообразования на конкретных рынках товаров, услуг и ресурсов на основе спроса и предложения, условия максимизации прибыли совершенного и несовершенного конкурента; факторы, способствующие рациональному потребительскому выбору; виды равновесия экономических субъектов и их последствия; условия макроэкономической стабилизации и способы ее достижения;

уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере;

владеть: основными принципами построения, формами и способами научного познания, или совокупностью правил научного мышления, приемов и средств отражения закономерностей объективного мира, как инструментами, обеспечивающими саморазвитие и способность к самообразованию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам *по базовой части*, что означает формирование в процессе обучения общекультурных компетенций в рамках выбранной программы обучения, а также специальных навыков в сфере экономики.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Сопутствующие	Обеспечиваемые
Математика	Экономика землепользования
	Экономико-математические методы и моделирование
Философия	Основы предпринимательской деятельности
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины «Экономика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем*:	34	6
лекции (Л)	10	2
практические занятия (ПЗ)	24	4
лабораторные работы (ЛР)		
промежуточная аттестация (ПА)		
рецензирование контрольных работ (РКР)		
Самостоятельная работа обучающихся:	38	93
изучение теоретического курса	28	83
Подготовка докладов, рефератов	10	10
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	3/108	3/108

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	1	2		3	3
2	Экономические системы. Рыночная система и ее институты.	1	2		3	3
3	Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	1	2		3	3
4	Фирма. Структура и классификация издержек.	1	2		3	3
5	Механизм рынка совершенной конкуренции.	0,5	2		2,5	3
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	0,5	2		2,5	3
7	Роль государства в рыночной экономике.	-	2		2	5
8	Система национальных счетов и ее показатели.	1	2		3	3
9	Безработица, ее измерение и регулирование	1	2		3	3
10	Инфляция. Антиинфляционная политика.	1	2		3	3
11	Макроэкономическое равновесие.	1	2		3	3
12	Бюджетно-налоговая политика. Деньги и кредит.	1	2		3	3
13	Итого по разделам:	10	24		34	38
14	Промежуточная аттестация					36
ВСЕГО		108				

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
-------	-------------------------------	--------	----------------------	---------------------	-------------------------	------------------------

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	-	0,5		0,5	8
2	Экономические системы. Рыночная система и ее институты.	-	0,5		0,5	8
3	Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	0,5	-		0,5	8
4	Фирма. Структура и классификация издержек.	0,5	-		0,5	8
5	Механизм рынка совершенной конкуренции.	-	0,5		0,5	7
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	-	0,5		0,5	6
7	Роль государства в рыночной экономике.	-	0,5		0,5	8
8	Система национальных счетов и ее показатели.	0,5	-		0,5	8
9	Безработица, ее измерение и регулирование	-	0,5		0,5	8
10	Инфляция. Антиинфляционная политика.	-	0,5		0,5	8
11	Макроэкономическое равновесие.	-	0,5		0,5	8
12	Бюджетно-налоговая политика. Деньги и кредит.	0,5	-		0,5	8
13	Итого по разделам	2	4		6	93
14	Промежуточная аттестация					9
ВСЕГО		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Введение в экономическую теорию. Различные уровни экономики. Этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика. Микроэкономика. Макроэкономика.

Тема 1. Экономические потребности, блага и ресурсы.

Экономический кругооборот.

Классификация потребностей. Блага. Ресурсы. Экономический выбор. Закон убывающей предельной производительности. Экономический выбор. Кругооборот доходов и продуктов.

Тема 2. Экономические системы. Рыночная система и ее институты.

Экономические системы. Экономические отношения в различных системах. Собственность и ее формы. Приватизация. Организационно-правовые формы предпринимательства. Структура и инфраструктура рынка. Спрос на факторы производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли; рента.

Тема 3. Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.

Рынок товаров и услуг. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Равновесие спроса и предложения. Закон убывающей предельной производительности. Потребительские предложения и предельная полезность.

Тема 4. Фирма. Структура и классификация издержек.

Виды фирм. Виды издержек: постоянные, переменные, общие, предельные, средние. Общий доход (выручка), прибыль, экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 5. Механизм рынка совершенной конкуренции.

Отрасль, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Тема 6. Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.

Тема 7. Роль государства в рыночной экономике.

Основные функции государства. Вмешательство государства на функционирование рыночной системы. Цели экономической политики государства. Внешние эффекты и общественные блага.

Тема 8. Система национальных счетов и ее показатели.

Макроэкономика как объект анализа. Национальная экономика как целое. Теневая экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Измерение уровня цен, индексы цен

Тема 9. Безработица, ее измерение и регулирование.

Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата и занятость. Распределение доходов. Неравенство. Преобразование в социальной сфере.

Тема 10. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Инфляция и ее виды. Перераспределение доходов через инфляцию. Антиинфляционная политика государства

Тема 11. Макроэкономическое равновесие.

Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции, кривая спроса на инвестиции. Общее равновесие и благосостояние.

Тема 12. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и кредит.

Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Бюджетная и налоговая системы РФ. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредит и его формы. Денежно-кредитная политика. Банк и банковская система

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	Семинар-дискуссия	2	0,5
2	Экономические системы. Рыночная система и ее институты.	Семинар-дискуссия	2	0,5
3	Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	Семинар-дискуссия	2	-
4	Фирма. Структура и классификация издержек.	Решение задач	2	-
5	Механизм рынка совершенной конкуренции.	Семинар-дискуссия	2	0,5
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	Семинар-дискуссия	2	0,5
7	Роль государства в рыночной экономике.	Семинар-дискуссия	2	0,5
8	Система национальных счетов и ее показатели.	Решение задач	2	-
9	Безработица, ее измерение и регулирование	Семинар-дискуссия	2	0,5
10	Инфляция. Антиинфляционная политика.	Решение задач	2	0,5
11	Макроэкономическое равновесие.	Семинар-дискуссия	2	0,5

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
12	Бюджетно-налоговая политика. Деньги и кредит.	Решение задач	2	-
13	Итого		24	4

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
2	Экономические системы. Рыночная система и ее институты.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
3	Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
4	Фирма. Структура и классификация издержек.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
5	Механизм рынка совершенной конкуренции.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	7
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	6
7	Роль государства в рыночной экономике.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	5	8
8	Система национальных счетов и ее показатели.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
9	Безработица, ее измерение и регулирование	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
10	Инфляция. Антиинфляционная политика.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
11	Макроэкономическое равновесие.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
12	Бюджетно-налоговая политика. Деньги и кредит.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
		Итого	38	93

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
		в т.ч. подготовка реферата по выбранной теме	10	10
		Подготовка к промежуточной аттестации	36	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<i>Основная литература</i>		
1	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст: электронный.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Горяинова, Л.В. Экономика: учебное пособие: [16+] / Л.В. Горяинова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898 . – ISBN 978-5-374-00248-5. – Текст: электронный.	2011	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст: электронный.	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Гришаева, Л.В. Основы экономики: задачи с решениями / Л.В. Гришаева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина. – Омск: Омский государственный аграрный университет (ОмГАУ), 2009. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594 . – ISBN 978-5-89764-278-6. – Текст: электронный.	2009	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и па-

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст: электронный.		ролю*
6	Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О.О. Скрябин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов и др.; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 . – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст: электронный.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

– * - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛУТ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г.
ЭБС "Лань" Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Общество с ограниченной ответственностью «Некс-Медиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru/>.
3. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
5. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
6. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. ФЗ "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" от 08.12.2020 N 385-ФЗ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Промежуточный контроль: Вопросы к экзамену. Текущий контроль: Темы рефератов; тестовые задания по темам	1/1,2
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Промежуточный контроль: Вопросы к экзамену. Текущий контроль: Темы рефератов; тестовые задания по темам	1/1,2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОК-3, ОК-7)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:
51-100% заданий - оценка «зачтено»;
менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ОК-3, ОК-7):

Оценка отлично: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка хорошо: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка удовлетворительно: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности реферата есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка неудовлетворительно: обучающийся не подготовил реферат или подготовил реферат, не отвечающий требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на них.

Критерии оценивания ответа на вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенций ОК-3, ОК-7)

Оценки «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последо-

вательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.
3. Экономика как хозяйственная система. Структура экономики.
4. Виды экономических систем. Координация выбора в различных, хозяйственных системах.
5. Собственность. Сущность и формы собственности. Экономическая теория прав собственности.
6. Сущность основные черты рыночной экономики. Виды рынков и их структура. Инфраструктура рыночной экономики.
7. Конкуренция. Виды конкуренции. Защита конкурентной среды.
8. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования.
9. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Предложение. Закон предложения. Факторы, смещающие кривую предложения.
11. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование.
12. Эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности.
13. Теория потребительского поведения.
14. Теория фирмы. Цели, функции и классификация фирм.
15. Организационные формы предпринимательства. Диверсификация, концентрация, централизация производства.
16. Теория производства. Производственная функция. Отдача от фактора производства. Производительность.
17. Производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
18. Издержки производства. Виды и динамика издержек в краткосрочном периоде.
19. Валовой доход. Выручка. Прибыль. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль.
20. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие равновесия фирмы.

21. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.
22. Естественная монополия. Ценообразование в условиях естественной монополии. Государственное регулирование естественной монополии.
23. Финансовый капитал и финансовая олигархия. Финансово-промышленные группы.
24. Рынок труда. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
25. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и система заработной платы.
26. Капитал. Формы капитала. Теории капитала. Основной и оборотный капитал.
27. Инвестиции. Виды инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование.
28. Система национальных счетов. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.
29. Роль государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики.
30. Безработица. Ее измерения и регулирование.
31. Инфляция. Разновидности инфляции. Измерение инфляции.
32. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
33. Экономические циклы. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.
34. Макроэкономическое равновесие в модели АД-AS.
35. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
36. Кейнсианская модель общего равновесия. Мультипликатор.
37. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Сбалансированность бюджета.
38. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом.
39. Налоги. Сущность, функции и классификация налогов. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера.
40. Фискальная политика. Сущность, цели и методы фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.
41. Деньги. Сущность и функции денег. Денежные системы.
42. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.
43. Кредит и кредитная система. Формы кредита. Функции кредита. Центральный банк. Функции ЦБ. Операции ЦБ. Сеньораж.
44. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковские услуги.
45. Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики.

46. Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста. Теория экономического роста.
47. Мировая экономика. Международное разделение труда.
48. Мировая торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.
49. Международное движение капитала. Формы вывоза капитала. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
50. Международная экономическая интеграция.
51. Мировая валютная система. Валютные курсы. Валютное регулирование.
52. Основные направления и школы экономической теории до XX века.
53. Современные направления и школы экономической теории.
54. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Экономика»

1. Описательная экономическая наука, экономическая теория, позитивная экономика, нормативная экономика, экономическая политика. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Модель общественного воспроизводства, кругооборот (круговорот) доходов и продуктов.
3. Экономическая эффективность конкурентных рынков. Распределение общего объема производственной продукции.
4. Роль государства в рыночной системе. Основные функции государства: поддержание функционирования рыночной системы. Вмешательство государства на функционирование рыночной системы. Цели экономической политики государства.
5. Вмешательство государства в процесс распределения ресурсов. Нарушения рыночного механизма – внешние эффекты, переливы ресурсов: издержки перелива, выгоды перелива.
6. Общественные блага и услуги. Кругооборот доходов и продукта с учетом государства.
7. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение, три участка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке (равновесие совокупного спроса и совокупного предложения).
10. Средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению.
11. Инвестиции, кривая спроса на инвестиции, смещения кривой спроса на инвестиции.

12. Инвестиции и доход, нестабильность инвестиций. График доходов и расходов с учетом инвестиций и государственных расходов.
13. Принцип сопоставления расходов и объемов производства. Эффект мультипликатора. Внешняя торговля и равновесный ЧНП. Государственные закупки и равновесный ЧНП.
14. Деньги и их функции. Деньги как долг. Стоимость денег.
15. Денежные агрегаты. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как средство сбережения, общий спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
16. Международные экономические отношения, внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
17. Развитие бюджетного федерализма в России.
18. Банковская система США, Германии, Японии.
19. Внешний и внутренний долг России.
20. Структура финансовой системы России.
21. Перспективы развития малого предпринимательства в России.
22. Развитие инфраструктуры рынка в России.
23. Развитие фондового рынка России.
24. Западноевропейская интеграция: цели, результаты.
25. Зарубежные инвестиции в российскую экономику.

**Примеры тестовых заданий для промежуточного
(итогового) контроля по дисциплине «Экономика».**

Тест 1.

1. Главной проблемой экономики является:
 - а) инфляция
 - б) противоречие между богатством и бедностью
 - в) противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами
 - г) безработица

2. Дедукция, или логический метод, предполагает...
 - а) переход от частных выводов к наиболее общим
 - б) переход от наиболее общих выводов к относительно частным
 - в) разделение проблем на составные части
 - г) предварительное изучение фактов

3. Если экономика исследуется как целостная система, то это _____ анализ.
 - А) позитивный
 - б) макроэкономический
 - в) микроэкономический
 - г) нормативный

4. Микроэкономика изучает...
- а) редкие экономические ресурсы
 - б) потребности отдельных потребителей
 - в) процесс функционирования отдельных фирм
 - г) законы рационального поведения субъектов рыночной экономики

5. Микроэкономика изучает...
- а) общий уровень цен
 - б) производство конкретного товара и динамику его цены
 - в) производство в масштабах экономики страны
 - г) проблемы занятости в экономике

Тест 2.

1. Владелец земли получает доход в виде ...
- а) прибыли
 - б) ренты
 - в) процента
 - г) заработной платы
2. Земля, труд, капитал – базовая классификация факторов производства. К капиталу можно отнести ...
- а) средства производства и предметы труда
 - б) деньги, акции, облигации
 - в) деньги, акции, но не облигации
 - г) только акции и облигации
3. Соединению всех факторов производства в единый процесс производства продукции способствует ...
- а) предпринимательская способность
 - б) предпринимательская деятельность
 - в) финансовый ресурс
 - г) технология
4. Сырьё, материалы, топливо – это ...
- а) факторы производства
 - б) предметы производства
 - в) предметы труда
 - г) средства труда
5. Экономические потребности это ...
- а) блага, которые могут быть произведены в будущем
 - б) блага, которые Вы можете приобрести исходя из своих возможностей
 - в) потребности, которые возникают в процессе производственной деятельности

г) потребности, которые могут быть удовлетворены в результате потребления материальных благ и услуг.

Тест 3.

1. Крупносерийное производство характеризуется (*выберите несколько вариантов ответа*)

- а) широким использованием поточных линий и автоматизации
- б) непрерывным производством продукции в большом количестве
- в) разнородностью и неустойчивостью номенклатуры
- г) изготовлением продукции по индивидуальным заказам

2. Под производством понимается (*выберите несколько вариантов ответа*)

- а) процесс труда
- б) решение вопроса «Для кого производить?»
- в) деятельность по преобразованию естественных ресурсов, включая людские
- г) процесс создания товаров и услуг

3. К общественному производству **не относится** ... (*выберите несколько вариантов ответа*)

- а) банковская деятельность
- б) уборка квартиры
- в) приготовление еды дома
- г) оптовая торговля

4. К общественному производству относится ... (*выберите несколько вариантов ответа*)

- а) приготовление еды дома
- б) оптовая торговля
- в) банковская деятельность
- г) уборка квартиры

5. Структура экономики меняется в результате изменения ...

- а) числа занятых
- б) в норме прибыли
- в) в технологиях
- г) импортной квоты

Тест 4.

1. Для японской модели экономики **не характерно** ...

- а) социальное направление модели
- б) незначительное различие в уровне заработной платы
- в) составление планов развития экономики
- г) большое число государственных предприятий в экономике

2. Натуральное хозяйство характеризуется всеми ниже перечисленными чертами, кроме ...

- а) продукт производства не становится товаром
- б) продукты производятся только для собственного потребления
- в) отсутствуют кризисы перепроизводства
- г) средства производства и произведенные продукты принадлежат непосредственно производителю

3. Преимуществом административной экономики является ...

- а) макроэкономическое планирование и прогнозирование
- б) запрет предпринимательства
- в) дефицит товаров и ресурсов
- г) централизованное распределение ресурсов

4. Поддержка малого и среднего предпринимательства, высокий уровень государственного воздействия на экономику, прогнозирование основных макроэкономических показателей характерны для _____ модели экономики.

- а) американской
- б) немецкой
- в) шведской
- г) китайской

5. Частная собственность на средства производства и чисто рыночный механизм распределения ресурсов были характерны в XX веке для ...

- а) Гонконга
- б) Югославии
- в) СССР
- г) Японии

Тест 5.

1. Первый этап проведения приватизации в РФ проходил ...

- а) путем проведения тендеров
- б) методом ваучерной приватизации
- в) через аукционы
- г) путем аренды с правом выкупа

2. Платная или бесплатная передача государственного имущества частным владельцам – это ...

- а) приватизация
- б) национализация
- в) денационализация
- г) разгосударствление

3. Укажите какие формы собственности относятся к общественной (*выберите несколько вариантов ответа*)

- а) государственная
- б) индивидуальная

- в) партнерская
- г) общенародная

4. Укажите какие формы собственности относятся к частной (*выберите несколько вариантов ответа*)

- а) государственная
- б) общенародная
- в) корпоративная
- г) коллективная
- д) партнерская

5. Государственная форма собственности в условиях рыночной экономики **не характерная** для предприятий ... (*выберите несколько вариантов ответа*)

- а) по производству строительных материалов
- б) по электроснабжению населения
- в) по производству обуви и одежды
- г) по обеспечению теплоснабжения.

Тест 6.

1. Классификация рынка по экономическому назначению объектов рыночных отношений включает следующие рынки: ...

- а) рынок предметов потребления, рынок услуг, рынок средств производства
- б) рынок товаров и услуг, рынок рабочей силы, денежный рынок
- в) местный, региональный, национальный, мировой рынки
- г) нефтяной, автомобильный, зерновой, компьютерный рынки

2. К классификации рынков по субъектам **не относится** рынок ...

- а) государственных учреждений
- б) покупателей
- в) рабочей силы
- г) посредников

3. К причинам «фиаско» рынка **не относят** ...

- а) общественные блага
- б) экстерналии
- в) асимметричность информации
- г) лаг в принятии решений

4. Рынок устанавливает основные пропорции в хозяйстве на микро- и макро- уровне за счет сужения и расширения спроса. Это суть _____ функции рынка.

- а) информационной
- б) стимулирующей
- в) распределительной
- г) регулирующей

5. Тип рынка, характеризующийся случайными рыночными отношениями, носящими зачастую бартерный характер, - это _____ рынок.

- а) черный
- б) регулируемый
- в) свободный
- г) неразвитый

Тест 7.

1. На положение кривой спроса на говядину повлияют ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) снижение цены на говядину
- б) рост цены на говядину
- в) рост доходов потребителей
- г) увеличение цены на свинину и курятину

2. Причиной роста спроса на говядину может послужить ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) снижение цены на говядину
- б) рост доходов потребителей
- в) увеличение цены на свинину
- г) рост цены на говядину

3. Причиной сокращения спроса на говядину может послужить ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) снижение цены на говядину
- б) известие о болезни крупного рогатого скота
- в) рост цены на говядину
- г) снижение цены на свинину

4. Установление государством на рынке товара X цены ниже равновесной вызовет ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) неудовлетворенный спрос на товар X
- б) перепроизводство товара Y
- в) дефицит товара X
- г) перепроизводство товара X

5. Установление государством на рынке товара X цены выше равновесной вызовет ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) избыточное предложение товара X
- б) перепроизводство товара X
- в) перепроизводство товара Y
- г) дефицит товара Y

Тест 8.

1. Если по цене 600 руб. было продано 50 штук товара, а по цене 800 руб. – 45 штук, то точечная эластичность спроса по цене равна ...

- а) 0,1
- б) 1
- в) 0,3
- г) 0,6

2. Если по цене 400 руб. было продано 250 единиц товара, а после повышения цены на 100 руб. объем продаж снизился до 200 единиц, то дуговая эластичность спроса по цене равна ...

- а) 3
- б) 1
- в) 2
- г) 1/2

3. Если капитал и труд – взаимодополняющие ресурсы, то рост цены капитала на рынке труда ...

- а) снизит заработную плату и увеличит занятость
- б) увеличит заработную плату и занятость
- в) снизит заработную плату и занятость
- г) увеличит заработную плату и снизит занятость

4. Если капитал и труд являются ресурсами заменителями, то снижение цены капитала ...

- а) однозначно увеличит спрос на труд
- б) может либо увеличить, либо уменьшить предложение труда
- в) может либо увеличить, либо уменьшить спрос на труд
- г) однозначно уменьшит спрос на труд

5. Если спрос на данный товар эластичный, то повышение цены (при прочих равных условиях), как правило, приводит к ...

- а) не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара
- б) снижению дохода от продажи данного товара
- в) повышению дохода от продажи данного товара
- г) увеличению спроса на данный товар

Тест 9.

1. Кривая безразличия представляет собой ...

- а) совокупность потребительских наборов, которые обеспечивают одинаковый уровень удовлетворения потребностей
- б) кривую возрастания потребности
- в) ранжирование потребностей по их интенсивности
- г) ранжирование полезностей по их убыванию

2. Карта кривых безразличия представляет собой множество ...

- а) кривых безразличия и бюджетных линий

- б) прямых линий, которые показывают количество товара приобретенного потребителем
- в) кривых спроса
- г) кривых безразличия, которое содержит полную информацию о предпочтениях потребителя

3. Предельной полезностью называется ...

- а) максимальная оценка полезности блага потребителем
- б) дополнительная полезность, которую приносит потребителю дополнительная единица блага
- в) стоимость блага
- г) полезность всего запаса благ

4. при потреблении большого количества благ потребитель стремится ...

- а) сократить свои затраты
- б) максимально сохранить свой доход
- в) определить стоимость благ
- г) определить общую полезность благ и ее максимизировать

5. Точка потребительского оптимума (равновесия) – это точка ...

- а) на бюджетной линии
- б) равновесия спроса и предложения
- в) на кривой безразличия
- г) общая для бюджетной линии и кривой безразличия, соответствующая наиболее высокому уровню удовлетворения потребностей

Тест 10.

1. К краткосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы ... *(выберите несколько вариантов ответа)*

- а) введение на фабрике новой рабочей смены
- б) ввод в эксплуатацию нового оборудования
- в) привлечение 20-ти дополнительных рабочих
- г) строительство нефтеперерабатывающей установки

2. К долгосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы ... *(выберите несколько вариантов ответа)*

- а) привлечение 20-ти дополнительных рабочих
- б) ввод в эксплуатацию нового оборудования
- в) строительство нефтеперерабатывающей установки
- г) введение на фабрике новой рабочей смены

3. К долгосрочному периоду **не относятся** следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы ... *(выберите несколько вариантов ответа)*

- а) ввод в эксплуатацию новой поточной линии
- б) увеличение количества удобрений на фермерском участке
- в) привлечение 20-ти дополнительных рабочих
- г) строительство нефтеперерабатывающей установки

4. При изготовлении 10 штук товара фирма имела общие издержки 1 000 ден.ед. и общие переменные издержки 200 ден.ед. Это означает, что её средние постоянные издержки составят в ден.ед ...

- а) 120
- б) 800
- в) 20
- г) 80

5. При изготовлении 15 штук товара фирма имела общие постоянные издержки 1 000 ден.ед и общие переменные издержки 200 ден.ед. При изготовлении 25 штук общие переменные издержки составили 500 ден.ед. В результате предельные издержки фирмы составят в ден. ед. ...

- а) 20
- б) 50
- в) 30
- г) 10

Тест 11.

1. Конкуренция с применением промышленного шпионажа, распространением неверной информации называется ...

- а) «черный PR»
- б) криминальной
- в) добросовестной
- г) недобросовестной

2. Применение ценовой дискриминации возможно, если фирма ...

- а) продает благо разным потребителям по одной цене
- б) занимается перепродажей благ
- в) не обладает рыночной властью
- г) обладает значительной рыночной властью

3. _____ формы конкуренции **не существует**.

- а) внутрипроизводственной
- б) межотраслевой
- в) внутриотраслевой
- г) недобросовестной

4. Конкуренция ...

- а) способствует повышению рыночной цены
- б) препятствует появлению дифференциации доходов населения

- в) способствует стимулированию производств общественных благ и услуг
- г) способствует улучшению качества продукции

5. К недобросовестной конкуренции **не относятся** ...

- а) использование чужого товарного знака
- б) технический шпионаж
- в) организация выставок
- г) переманивание специалистов

Тест 12.

1. Если в условиях совершенной конкуренции цена равна предельному доходу ($P = MR$), то на монополизированном рынке ...

- а) $P = MC$
- б) $P > MR$
- в) $P < MR$
- г) $P = MR$

2. К барьерам вхождения в монопольную отрасль **не относится** ...

- а) собственность на уникальный ресурс
- б) патент или лицензия
- в) ограниченный доступ к информации
- г) крупный масштаб производства

3. К характеристикам кривой спроса монополии **не относят** ...

- а) совпадение кривой спроса фирмы – монополиста с кривой спроса отрасли
- б) высокую степень несовершенства рынка монополии
- в) горизонтальное расположение кривой спроса монополии
- г) низкую эластичность спроса монополии

4. Монополист может получить экономическую прибыль ...

- а) никогда
- б) только в долгосрочном периоде
- в) только в краткосрочном периоде
- г) и в долгосрочном, и в краткосрочном периоде

5. Монополист стремится ...

- а) к максимизации совокупной прибыли
- б) к максимизации прибыли на единицу продукции
- в) к установлению цены, соответствующей неэластичному участку кривой спроса
- г) к максимизации прибыли при равенстве цены и предельных издержек

Тест 13.

1. Дифференциация продукта, сравнительно легкий вход на рынок характерны для ...

- а) монополии

- б) совершенной конкуренции
- в) олигополии
- г) монополистической конкуренции

2. Непреодолимые барьеры входа в отрасль характерны для ...

- а) олигополии
- б) совершенной конкуренции
- в) чистой монополии
- г) монополистической конкуренции

3. В рамках картельного соглашения производителей **никогда не производили ...**

- а) нефть
- б) пшеницу
- в) соль
- г) кофе

4. На национальном рынке тяжёлых вооружений один покупатель (государство) и несколько производителей оружия, такой рынок называется ...

- а) монополистической конкуренцией
- б) монополией
- в) олигополией
- г) совершенной конкуренцией

5. Олигополист должен строить своё поведение на рынке, опираясь ...

- а) только на собственные цели
- б) на собственные цели, данные рыночной конъюнктуры и поведение конкурентов
- в) только на поведение конкурентов
- г) только на данные рыночной конъюнктуры

Тест 14.

1. Будущая стоимость 5 000 руб. через год при положительной реальной ставке процента

- а) равна 0
- б) больше 5 000 руб.
- в) равна 5 000 руб.
- г) меньше 5 000 руб.

2. Положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составляет ...

- а) 10% или менее
- б) не более 20%
- в) не более 2%

г) 10% или более

3. Субъект, который держит деньги на банковском счете при 8%-й годовой ставке, решил подписаться на журнал. Годовая подписка стоит 12 долл., а двухгодичная -22 долл. Подписка на второй год обошлась ему в ...

а) 10,8 долл.

б) 11 долл.

в) 9,6 долл.

г) 11,4 долл.

д) 10 долл.

4. Цена телевизора без налога составляет 6500 руб., НДС равен 18%. Покупатель заплатит за телевизор ...

а) 7670 руб.

б) 1170 руб.

в) 6500 руб.

г) 7500 руб.

5. Будущая стоимость сегодняшних инвестиций в сумме 8000 долл., которая будет получена через два года при 9% годовых, составит ...

а) 8720

б) 9520

в) 10400

г) 9449

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность к самоорганизации и самообразованию
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в отдельных сферах деятельности; способность к самооргани-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		зации
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность использовать некоторые экономические знания в отдельных сферах деятельности; способность к самоорганизации</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность использовать экономические знания в практической деятельности; не демонстрирует способность к самоорганизации и саморазвитию.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материа-

лов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе научно-практических конференций.

- В процессе изучения дисциплины «Экономика» обучающимися направления 21.03.02 основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка реферата;

- подготовка к зачетам.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

Подготовка рефератов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Обязательными элементами реферата должны быть выводы и библиографический список.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необ-

ходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.